北京大學日刊

第五百四十四號

（今日出版一張）

地址　北京後門內國立北京大學

電話　東局一千零七十二號

報資　每份銅元一枚訂閱一月自取[illegible]五分寄送一角七分外省二角（郵費在內）郵票不收

廣告費　用五號字七日以內每字八厘一月以內五厘長期面訂五十字[illegible]面中縫加倍

（本日要目）

▲教育哲學（十五）

▲擬辦[illegible]製器創設天然科學院[illegible]計劃

（信件招領）

本校函接外國文信件八十三件無法投遞茲將姓名件數列下望速至第一院詢問處領取

J、E、Hunter	2
U、Y、Yen	2
P、D、Evans	4
Lin Shen-an	3
Lian Yeng Tai	1
Tsao H、Lee	1
Tong Hsing Cheu	1
P、N、Chung、	2
M、C、Joshua、Zee、	3
S、D、Yuan、	2
Ouang Tche Tao、	2
Kwok Sing、	2
T、S、Dong、	2
Wei Chen Yu	1
Chang Hong Tsi	1
Fung Tsu-Shun	1
Yen S、Whang	1
Feng Yua Kuan	1
L、Baise	1
J、Mc Gregor	1
I、F、E、	1
Chen Yuen Fu	2
Liou Fou Tscheny	1
Su Ru Hwei	1
Chieh Ho	1
S、T、Karl	2
Fen Chin	1
Chung Hi Liu	2
Ku Hung Ming	1
S、K、Chow	1
Yu Hau Yaung	2
Pai Yuen Pei	1
B、E、Reed	1
Hsing Lang Chang	1
W、S、Ridge	1
Wang Jen Fu	1
Li Yueh Shih	1
Ching Yu Wen	1
John F、Baillie	1
Charles Packard	1
Tatsung Chang	1
T、Laufhit	1
P、Lu	1
Jno Mc Gregor Gibb Jr	2
Fu Tze Ching	1
Geo、T、Adams	1
H、G、Adams	1
Jheason Wai C、E、	1
Y、T、Chang	1
Fei Chia Lu	1
C、S、Huang	1
J、Fu	1
Chang Yu Keun	1
Sung Lu	1
Yuan-li Hsin	1
F、Solger	1
F、Chang	1
C、C、Cheng	2
Y、C、Chow	1
C、Y、Wen	1
Pan Yuan Keng	1
K、Wu	1
H、L、Chang	1

（徵求舊書）

諸子評議（一部）俞樾著

諸子通攷（一部）孫德謙著

墨子經說解（一部）張惠言著

古今文學攷（一部）廖季平著

中國學報（第六期起至末期）劉申叔著

國粹學報（全份）

舊書流通處

●歌謠徵集處啟事

本校徵集歌謠事務前由劉復教授管理頃因劉教授留學歐洲所有本處事務已移交周作人教授接管以後凡有投寄稿件或關於徵集歌謠事項有所討論問詢者請寄北京漢花園北京大學第一院交周作人君收為要

●書務課招領徽章

頃由第一院教務方面交來拾得340 695 821 1789號徽章四顆查閱徽章號簿340係法預科一年級生王士僔所有695係預科二年級生徐象璠所有821係法本科一年級生唐綬所有。1789係文本科一年級生趙守鈺所有望王徐唐趙四君即來本課取回為要此告

本校布告

●第一院教務處布告

（一）哲學系二三年級倫理學史一年級倫理學兩課現請傅銅先生担任自本星期一（二月二十三日）起來校上課所有二三年級西洋近代哲學史一課暫不講授

（二）英文系二三年級宋春舫先生所授之歐洲戲劇發達史自本星期（二月二十三日）起每星期增加二小時在星期六午後一時至三時講授

●圖書館布告

本館仿照杜維士分法、所編西文書片子目錄、茲已蕆事；業於日前安放第四閱覽室內。此後本校教職員學生諸君、來館閱覽西文書籍、即希就而檢索（中東文書另有成本目錄）、較諸從前、當稍便利。惟館人學殖荒疏；類目之業、亦非容易；此次所分編、又兼成之忽遽；不當之所、深慮難免。甚望同校諸君、檢查之際、遇有不合、隨時指告。必當力求改善。

雜錄

●教育哲學（十五）

杜威博士講演　敬軒筆記

今天和下次要講的是「道德教育」（Moral education）。世界上無論那一國大概都公認道德一件物事、是教育最高最後的目的。但所難的、在於怎樣去做才能達到這個希望的目的。平常學校裏面的功課有許多似乎表面上和道德沒有關係、如算術習字之類、至多不過給他一點知識罷了。那麼教育的目的說在道德；而所用的方法、又全在給他以知識、豈不是十分的自相矛盾麼？所以照此講來、我們的問題、在於研究那純粹知識方面的學科、究和道德有什麼關係；怎樣能使學生應用那純知的學科、去發展他的道德行為。要是不能這樣不如取消前說、老實說、「教育的目的在知識不在道德」、較為符合於事實呢！

普通學校中的辦法、對於道德教育一層、特設修身倫理一科、和其他地理、算術、國文等科並立。他的意思、以為其他純粹灌輸知識的學科、不能幫助德育的訓練；那麼添此一科、可救其弊。這不論中西的學校、都是如此。其實在我們看來、這樣子特別添上一科、在課堂裏面口講指畫、使兒童隨便記憶些純然理論的道德規訓、便能影響他的日用行為、使他有深印腦筋的教訓、天下事恐怕沒得這麼容易辦罷！

那些書冊子裏面所講的道德理論（如修身倫理學書中所講的）都是過於抽象玄遠、不切事實、所以不能影響於人生日用的行為。凡是一種知識理論、不能影響於人生日用行為的原因、約有二種：（一）因那種知識理論、不能引出我人要實地去做的慾望。（二）雖能够引出我人要實地去做的慾望、但知識的分量太少、不能完全的示我人以怎樣子去做下去。所以那些修身倫理課本中的理論、大都不能影響於我們人生日用行為的、都因為他所說的道理、太高深玄妙、不能引起我人實地去做的欲望。或即能引起人實地去做的欲望、但是沒有教人怎樣子去做的方法程敘。所以終歸不能影響於人生日用的行為啊。

▲中華郵政特准掛號認為新聞紙類

再像那樣子把修身倫理另立一科的辦法，倘有一個大困難跟著他來。就是這樣子辦下去、直把道德的科學、純然獨立、和其他科學、絕不相屬。其實他實際上是彼此相屬、分不開來的。現在他們偏要把他拆開獨立、根本上已先錯了，那裏他所講的理論能夠和實際上的行爲相合呢？

我們才講的這些話、並不是否認道德科學可以獨立的研究、（如倫理學說之類）不過是說平常學校裏面道德科學的獨立教授、使可決其對於兒童日用生活上沒有影響、所以我們現在把這派方法擱而不論、而回到我們開頭所講的各種的知識的學科、看他怎樣影響於人生日用行爲的方面。據平日的觀察、最顯而易見的、如各種知識學科的教授、能夠養成兒童忠心、有恆、服從、正確一類的習慣、這等都是直接影響於他日用行爲、和道德有密切關係的。但是這等習慣養成的好壞、便要看學校中的訓練如何了。譬如忠心作事自然是很好的、不過倘使不得正當的訓練的時候、往往一種虛假潦草的習慣、表面上看似留心、其實都是作僞的。所以習慣影響於道德的好壞、全要看他訓練如何了。

倘有一種困難、就是怎樣才能使他表裡如一。往往有一種兒童在學校裏面、先生跟前、便專事留心、伶俐整潔。到得出了校門、先生不在了、便言語粗鄙、舉動自放。這種表面上的假訓練、不是從良心發動的、是迫於壓力而行、不是真正的道德。所以現在我們講道德教育最根本的地方、就在此處。即是要怎樣才能使兒童本心而做良好的習慣、影響於他內面心情意志、不是一種表面的行爲浮而不實的呢。　（未完）

●採辦歐製儀器創設天然科學展覽所計劃

顧孟餘教授提議

天然科學不但實用宏大、爲改良一國物質生活之基礎；且其推論精嚴、方法周密、爲各種科學之模範，我國學校、關於天然科學之功課、雖略具雛形；而儀器缺乏、設備疏略、不足以資觀覽。普通人民無攷求事物因果之思想、迷信甚深、僥倖心重、不能以適當之行爲、應付實在之環境。本展覽所之創設、一面爲各地學校學生謀一共同觀覽天然科學儀器之場所、一面爲一般人民闢一改造思想啟迪智識之途徑。

此刻歐華間匯兌情形、於我國甚爲有利。且歐戰時各國儲存甚多、此時頗待銷售。此誠吾人採辦儀器一決好機會也。德法兩國科學儀器、甲於全球、我等尤宜注意。德國工藝品、此時價値極廉。譬如優等新自行車（腳踏車）一輛、現價不過二百餘馬克、以現時匯價計、祇中國銀元五元。其餘可以類推。德國顯微鏡望遠鏡及其他各種醫學物理化學等儀器、製造精良；此時價目皆極廉。據可靠消息、日本人數月以來、已從事在德蒐羅各種科學儀器。柏林市上之儀器照相機顯微鏡等物、爲其收買殆盡。彼日人果何爲而爲此、誠以科學儀器、爲研究科學強國富民之一種重要工具也。我國教育日被強有力者之摧殘；民智不進、何論其他；然當此危急之秋、社會中更宜有遠識之人、集合羣力、建設長久之文化工具、以挽國運而創新機。同人等不敢自棄、擬籌款項、採辦品精價廉之儀器、創辦此展覽所。以極少之經費、爲我國建設一關係極重要之文化機關。歐戰數年、我國向上之機會良多；徒以國人無遠識、社會無組織、遂使千載一時之機運、長逝而不可復得。此展覽所者、如其有成、或者爲吾人千萬損失中惟一之獲得乎。是在國人力行之矣。

計劃　地址擇交通便利之地擬設一所但如各處籌得之款充足則設三所（北京、上海、廣東）

展覽所各部

（一）地質學
（二）天文數學
（三）力學
（四）光學
（五）熱學
（六）聲學
（七）電學
（八）電學應用
（九）化學
（十）機器

按照下列之詳細項目以籌得之款擇要設備　視款之盈絀分爲三種辦法即

（一）簡略辦法、但已可觀。在中國爲惟一之展覽所。
（二）稍完備辦法
（三）頗完備辦法

各辦法所需設備費如下

一、簡略　八千元
二、稍完備　一萬五千元
三、頗完備　三萬元
運費在內

以上預計經費係按照現時匯價計算如時機過去則經費須數倍或數十倍

展覽所房舍由創辦人聯合各地教育界設法。管理設一董事部、以各方面熱心維持之人及專門學者組織之。尋常經費之一部份、以入場券之資價開銷。

地質學

（一）解釋火山的意見圖說
（二）測量地震儀器
（三）解釋山脈成立原因的圖說
（四）礦石學
（五）地質各期間的風景圖說
（六）各種地質圖說模型
（七）結晶學模型
（八）石質標本
（九）查驗石質方法

天文學

（一）天文鐘
（二）日、地、月、圖說模型
（三）日曆之沿革及時間之分析
（四）日規
（五）天文的擺鐘
（六）星位測量儀器模型圖說
（七）望遠鏡
（八）返光鏡
（九）測光器
（十）研究太陽的圖說
（十一）其他儀器

（未完）